

Опросный лист

(разработан на основе Региональной концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования)

**Показатели мониторинга качества муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140 Советского района Волгограда»**

№п\п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования		Подтверждающий документ
		Количество (ед.)	Доля (%)	
1 блок Показатели качества образовательных программ дошкольного образования				
1.1.Качество основной образовательной программы дошкольного образования				
1.1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО)	1	100%	Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения " Детский сад № 140 Советского района Волгограда" (далее МОУ Детский сад № 140) разработана с учётом ФГОС дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой . Ссылка на сайт: https://mou140.oshkole.ru/
1.1.2	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-	1	100%	Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 140 ориентирована на обогащённое развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс

	коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			социализации - индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
1.2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования				
1.2.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	-	-	В МОУ Детском саду № 140 нет АООП, так как нет потребности.

2 блок Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
2.1 Кадровые условия				
2.1.1.	количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1	100%	Сафарова Елена Николаевна - заведующий, имеет 2 высших образования: 1998 г. окончила ВАГС, квалификация "Государственное управление", специальность "Менеджер в образовании"
2.1.2	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	15	90%	МОУ Детский сад № 140 обеспечен педагогическими кадрами на 90%. Имеется вакансия воспитателя на 1 ставку и педагога-психолога на 0,5

				ставки.
2.1.3	количество педагогических работников с первой квалификационной категорией	5	33%	<p>В детском саду работает 5 педагогов с первой квалификационной категорией.</p> <p>12 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Наличие педагогов без категории обусловлено тем фактором, что они были вновь приняты на должность воспитателей .</p>
2.1.4	количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией	1	1%	В детском саду имеется 1 педагог с высшей квалификационной категорией. Это музыкальный руководитель .
2.1.5	количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	15	100%	<p>За 2021 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации: 72 часа, 2021 г. "Поддержка семей, имеющих детей": специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями", 2021«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2021 "Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе и новой коронавирусной</p>

				инфекции (COVID-19);2021 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"; ,2021 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ";2021г «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».
2.1.6	Количество педагогических работников с высшим образованием	7	47%	В детском саду работают 7 педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование по направлению «Дошкольное воспитание». Это составляет 47% от общего количества педагогических работников.
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда				
2.2.1	в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	1	90%	В каждой группе детского сада имеются: центр игры центр конструирования центр музыкально театрализованной деятельности центр книги центр отдыха центр природы центр рисования и лепки центр познавательной и исследовательской деятельности
2.2.2	в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики	1	90%	в каждой группе оборудовано пространство для двигательной активности, имеется спортивный

				центр. Центр оборудован инвентарем для двигательной активности детей: мячи, скакалки, обручи и т.д. Так же имеется центр рисования и лепки для развития крупной и мелкой моторики.
2.2.3	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	1	90%	На прогулочных игровых площадках каждой группы имеются различные малые формы, которые соответствуют возрастным группам детей и требованиям безопасности. Песочницы оборудованы съемными крышками. На каждой площадке имеется беседка. В структурном подразделении «Аленка» имеется отдельно стоящая спортивная площадка с футбольными воротами и «Полосой препятствий»
2.2.4	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	1	90%	В детском саду имеется кабинет учителя –логопеда и педагога-психолога. Они оснащены соответствующей мебелью и методическими пособиями. Музыкально-спортивный зал оборудован мягкими модулями для проведения физической культуры, а так же для занятий по ПДД.
2.2.5	в группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)	1	90%	РППС в группах содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация РППС в группе обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,

				экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Периодически сменяется игровой материал. Обеспечивается свободный доступ детей к развивающим центрам. В группах имеются различные игровые зоны для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Парикмахерская», «Аптека», «Магазин», «Банк», Зона отдыха с мягкой мебелью, «Кухня» и т.д.)
2.2.6	в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	1	80%	Условия для обучающихся в ОВЗ: оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами, специально-оборудованный звонок для колясочников, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, расширенных дверных проёмов, наличие сменных кресел-колясок, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации шрифтом Брайля, учитель логопед имеет квалификацию «Сурдопедагог», имеются обученные сотрудники для сопровождения детей с ОВЗ.
2.3 Психолого-педагогические условия				
2.3.1	В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера	1	100%	Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером

				демонстрируют положительное отношение ко всем детям); сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.); голос взрослого не доминирует над голосами детей
2.3.2	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1	100%	Педагоги предоставляют возможность свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, оказывают недирективную помощь детям.
2.3.4	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1	100%	Отсутствуют формы и методы работы, направленных на искусственное ускорение развития детей; отсутствуют формы и методы работы, направленных на искусственное замедление развития детей. Используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
2.3.5	защита детей от всех форм физического и психического насилия	1	99%	В 2021 году имеется одна жалоба от родителей, зафиксирован один несчастный случай. Приняты меры по усилению контроля за безопасностью воспитанников.
3 блок Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного	1	100%	В детском саду имеется выборный коллегиальный орган управления -

	характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))			Совет Детского сада. в состав Совета ДООУ входят родители (законные представители) воспитанников. В каждой группе имеется родительский комитет.
3.2	удовлетворенность родителей образовательными услугами	1	99%	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по результатам ВСОКО за предшествующий мониторингу год составляют от 5 до 11 баллов. Так как за прошедший год имеется одна обоснованная жалоба ,удовлетворенность родителей составляет 99%.
3.3	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО	1	100%	В 2021 году родители (законные представители) принимали участие в образовательной деятельности(конкурсы, акции, проекты и т.д.), в том числе посредством создания и реализации образовательных проектов на патриотическую тему. Так, в течении года в детском саду были разработаны и реализованы проекты: «Я-часть России», «Самая родная мамочка моя», «Моя семья- моя радость», «Я и моя семья».
3.4	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	1	100%	Педагоги детского сада оказывают консультативную, просветительскую, профилактическую помощь родителя (законным представителям), ведут работу по выявлению социально- неблагополучных семей. Консультационного пункта в детском саду нет.

4 блок Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу				
4.1	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	1	100%	Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора предшествующего мониторингу годового периода
4.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	1	100%	Положительная динамика по показателю заболеваемости "пропущено дней по болезни одним ребенком в год" за три последних года: 2019-9,1 2020-9,1 2021-8,9
4.3	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	1	100%	Отсутствуют замечания в организации питания органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода
4.4	в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	1	90%	Наличие лицензии на медицинскую деятельность, но имеется вакансия - 0,5 ставки медицинская сестра
4.5	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности	1	100%	Отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода
4.6	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	100%	Отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода

Сводная таблица

**результатов мониторинга качества муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140 Советского района Волгограда»**

№п/п	Показатели качества дошкольного образования	Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	
		Количество (ед.)	Доля (%)
1.	Показатели качества образовательных программ дошкольного образования	1	100
1.1	Качество основной образовательной программы дошкольного образования	1	100
1.2	Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	-	-
2	Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	1	100
2.1	Кадровые условия	1	90
2.2	Развивающая предметно-пространственная среда	1	90
2.3	Психолого-педагогические условия	1	100
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1	100
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	100